



UNIVERSITÉ
DE NAMUR



UNIVERSITÉ DE NAMUR



2025|2026

© BROCHURE DE NOTORIÉTÉ UNAMUR

Éditeur responsable
Annick Castiaux
Rectrice
61 Rue de Bruxelles
5000 Namur

Photos
© Geoffroy LIBERT
© Benjamin BROLET
© Sparkl.be
© AdobeStock

Graphisme
Laurence ANCIAUX

UNamur au cœur

SOMMAIRE

L'Université de Namur

04

S'ouvrir au monde

12

de l'Europe

Chercher à l'Université de Namur

20

Enseigner & étudier à l'Université de Namur

28

Servir la société

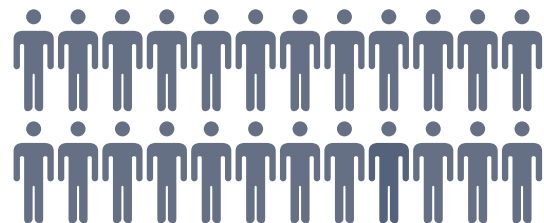
35

Contact

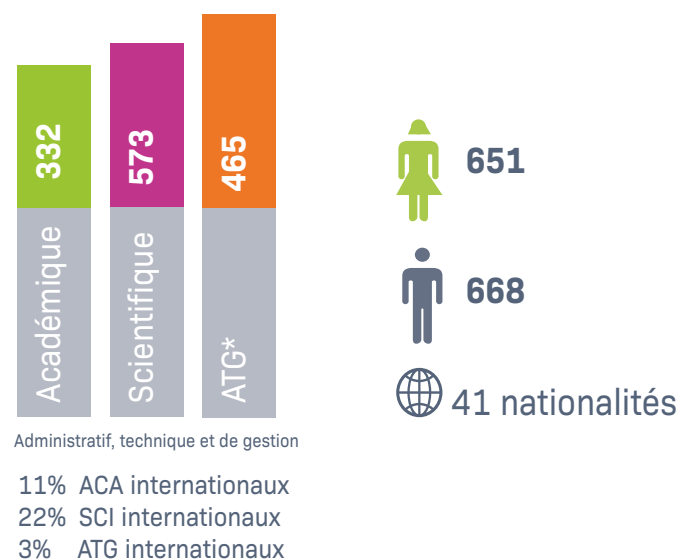
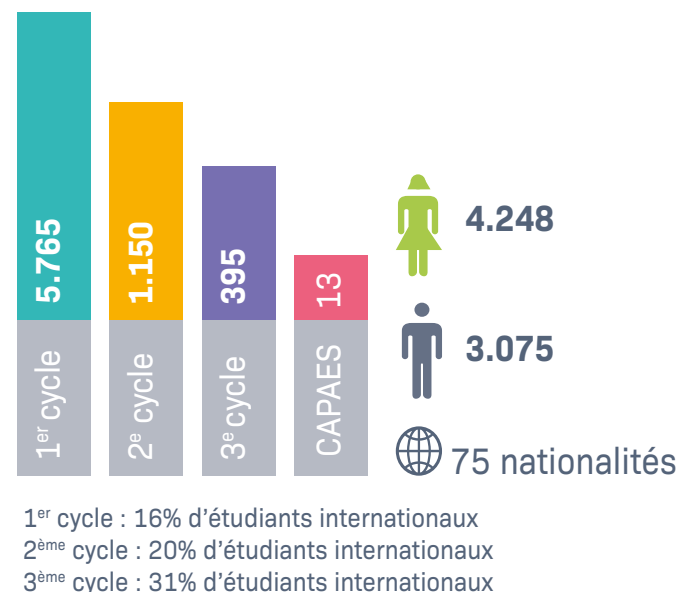
40

UNIVERSITÉ DE NAMUR

Communauté



Chiffres 2022



secteurs d'excellence

Sciences de la vie et santé
Numérique et société
Patrimoines, cultures et sociétés
Vulnérabilités économiques et sociales
Matériaux, énergie et environnement



facultés

Droit
Informatique
Médecine
Philosophie & Lettres
Sciences
Sciences Économiques, Sociales & de Gestion
Sciences de l'éducation et de la formation



département interfacultaire

École des langues vivantes



instituts de recherche

Development Finance & Public Policies (DeFiPP)
Espace philosophique de Namur (ESPHIN)
Institute of Life, Earth and Environment (ILEE)
Institut de Recherches en Didactiques et Éducation de l'UNamur (IRDENa)
Namur Digital Institute (NADI)
Namur Institute of Language, Text and Transmediality (NaLTT)
Namur Research Institute for Life Sciences (NARILIS)
Namur Institute for Complex systems (naXys)
Namur Institute of Structured Matter (NISM)
Patrimoines, Transmissions, Héritages (PaTHs)
Transitions



plateformes technologiques

Laboratoire de sécurité biologique au niveau 3 (BL3)
Calcul Intensif (PTCI)
Génétique & Génomique
Morphologie - Imagerie (Morph-Im)
Optique, Lasers et Spectroscopies (LOS)
Physico-chimie et Caractérisation (PC²)
Spectrométrie de masse (MaSUN)
Synthèse, Irradiation et Analyse de Matériaux (SIAM)
Sciences de la vie (PTSV)
Support à la microscopie électronique (SEM)



bibliothèques

Bibliothèque Universitaire Moretus Plantin
Bibliothèque de la Faculté de Droit

International

- 280 accords avec des universités et des facultés étrangères
- 22% de chercheurs étrangers
- 10% de professeurs étrangers
- 12% d'étudiants étrangers
- Erasmus IN : 80
- Erasmus OUT : 165
- Étudiants en stage à l'étranger : 47
- Des collaborations de recherche sur tous les continents
- Partenaire de l'Alliance européenne UniversEH

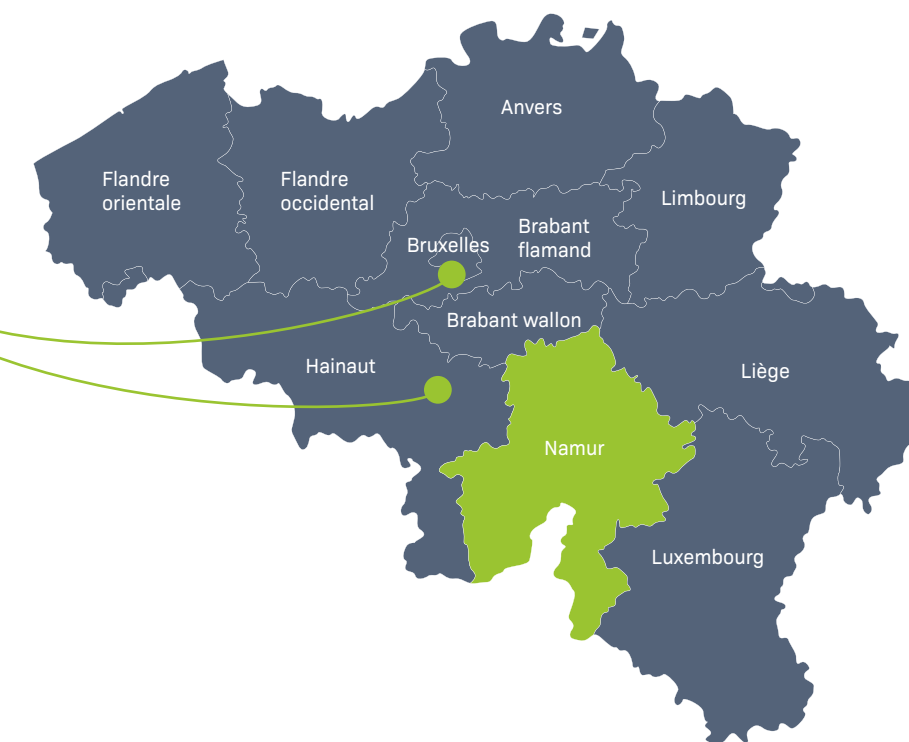
Au cœur de l'Europe

Namur est le point de départ idéal pour voyager à travers l'Europe. **Facilement accessible en train et en voiture**, la ville se situe également à proximité de deux aéroports internationaux : Bruxelles-National (60 km), et Charleroi-Bruxelles Sud (30 km).

Implantée au cœur du centre historique de Namur, l'Université bénéficie de toutes les facilités en termes de **logements, de commerces, de loisirs et de transports en commun**. Elle participe activement à l'animation, au développement et au rayonnement de la ville, capitale de la Wallonie.

Namur compte plus de 110.000 habitants et offre un cadre de vie agréable, au confluent de la Meuse et de la Sambre, dominé par une vaste citadelle remaniée au 17^e siècle par le célèbre architecte militaire, Vauban.

www.namur.be



Missions

L'Université de Namur a pour mission la **formation d'étudiants et de chercheurs, acteurs responsables dans la société**. Elle encourage ces derniers à s'engager dans des projets extra-académiques à but social, citoyen et humaniste afin qu'ils contribuent au développement d'une société démocratique, pluraliste et solidaire.

Dans sa mission de recherche, l'Université de Namur privilégie les sujets qui allient excellence et préoccupation du long terme. Elle attache une attention particulière à l'interdisciplinarité et prend en considération les enjeux humains et sociaux de la science et des techniques.

L'université a également une mission de service à la société. Ainsi l'Université de Namur collabore activement avec des acteurs locaux, régionaux, nationaux et internationaux pour contribuer au développement culturel, social, politique et économique de sa région.

Elle met ses connaissances et le savoir-faire de ses 7 facultés et de ses 11 instituts à la disposition des citoyens afin d'apporter des réponses aux défis sociétaux majeurs, en particulier celui des inégalités.

Valeurs

L'Université de Namur place **l'humain au cœur de ses valeurs** héritées de la tradition jésuite : **l'ouverture, l'excellence, la liberté et la soutenabilité**.

Elle affirme sa volonté d'**ouverture** au monde dans ses missions de création et de transmission des savoirs. Elle est également **ouverte à toutes les catégories de personnes** quels que soient leur âge, leur rôle, leur origine, leur statut.

Dans chacune de ses missions, l'Université de Namur vise **l'excellence** dans une démarche résolument humaine intégrant la proximité, la solidarité et le respect. Elle accorde une attention particulière au développement personnel de chacun : étudiants, chercheurs, enseignants et collaborateurs.

L'Université est un acteur responsable de la construction d'une société **soutenable** au niveau environnemental, social et sociétal. Au sein de la communauté universitaire, chacun s'engage à construire une société plus juste, plus solidaire et plus durable.

L'Université défend la **liberté d'opinion de ses membres**. Celle-ci se base sur l'autonomie et la responsabilité des personnes. Elle favorise l'intelligence collective, la création de savoirs et l'innovation.

Expertises

Les chercheurs de l'Université de Namur travaillent sur des projets inter- et transdisciplinaires impliquant des recherches appliquées et fondamentales. Leur expertise couvre de nombreux domaines notamment dans les champs suivants :

- Sciences de la vie et santé
- Numérique et société
- Patrimoines, cultures et sociétés
- Vulnérabilités économiques et sociales
- Matériaux, énergie et environnement

La Compagnie de Jésus fonde les Facultés universitaires de Notre-Dame de la Paix à Namur.

1831

Après un long chemin pour la reconnaissance légale des diplômes, les Facultés Notre-Dame de la Paix sont habilitées à décerner des diplômes en leur nom propre.

1926

Dès 1960
Les différentes facultés et le campus connaissent un développement fulgurant. À partir de ce moment, l'augmentation du nombre d'étudiants est rapide et continue : 466 étudiants en 1960, 4.325 en 1990, 6.819 en 2020.

1960

Dès 1963
Les Facultés obtiennent la possibilité d'organiser des études de deuxième et de troisième cycles. Un potentiel de recherche se constitue progressivement. Il sera notamment reconnu par l'attribution de trois prix Francqui à des professeurs de la Faculté des Sciences et par la création de spin-offs performantes.

1963

Le Parlement de la Communauté française de Belgique adopte le décret qui favorise l'intégration de l'Université dans l'espace européen de l'enseignement supérieur. Dès la rentrée académique de septembre 2005, les étudiants de première génération sont accueillis dans le nouveau cadre des études universitaires défini par les accords européens dits « de Bologne ».

2004

2012

Les Facultés obtiennent le label « HR Excellence in Research » délivré par la Commission Européenne. Celui-ci vise à promouvoir et à faciliter la mobilité des chercheurs et leur évolution de carrière tout en optimisant les collaborations entre l'Europe et le monde.

2013

Les Facultés universitaires Notre-Dame de la Paix deviennent officiellement l'Université de Namur.

2023

L'UNamur rejoint l'Alliance européenne UniversEH. La nouvelle Faculté des Sciences de l'éducation et de la formation voit le jour. Par ailleurs, l'UNamur obtient dix nouvelles habitations lui permettant d'organiser de nouvelles formations dont deux pour lesquelles elle est référente : le Master de spécialisation en Médecine générale (codiplomation avec l'UCLouvain) et le Master de spécialisation en Formation d'enseignants (codiplomation avec l'Henallux)

...

UNIVERS 2025

Une vision d'avenir, cinq objectifs



Le plan stratégique « Univers 2025 » de l'Université de Namur a pour objectif de définir une vision d'avenir, traduite en actes et en engagements, et de répondre à de nombreuses attentes tant en interne que vis-à-vis d'acteurs extérieurs multiples. Ces attentes sont croissantes en termes de qualité d'enseignement et de pédagogies accompagnant les étudiants dans leur diversité, mais aussi en termes de projets de recherche à impact tant au niveau scientifique que face aux besoins de la société et aux nombreux défis actuels et futurs.

Sa mise en œuvre repose sur un processus itératif et participatif à l'échelle de toute l'Institution qui définit les priorités et dessine les ambitions. Il est appelé à évoluer au fil du temps, en fonction des nouveaux besoins et enjeux. Pour 2025 et bien au-delà.

« Univers 2025 » s'articule autour de cinq objectifs stratégiques. Ils sont complémentaires et interdépendants.

Objectif 1 : développer l'université

Grâce aux 4 leviers suivants, développer l'université en préservant son identité. L'université doit se développer. Ce développement, cependant, ne doit pas mettre en péril les valeurs qui fondent l'identité de l'université, à savoir la liberté de recherche et d'enseignement, l'excellence à taille humaine, l'ouverture au monde, dans sa diversité, et la responsabilité face aux enjeux de soutenabilité de la société. Ce développement doit aussi contribuer, dans la tradition de cura personalis de l'institution, à l'épanouissement des membres de l'université et au développement de la société.

Objectif 2 : un campus durable

Viser un campus durable, « sur le fond comme sur la forme ». L'université se doit d'être exemplaire en matière de développement durable, dans les trois dimensions de celui-ci (économique, sociale et environnementale), par sa manière de gérer ses infrastructures et son patrimoine (« campus durable sur la forme »), ainsi que, en tant qu'institution d'enseignement et de recherche, par son engagement afin de contribuer activement à la transition environnementale (« campus durable sur le fond »).

Objectif 3 : garantir le bien-être

Garantir le bien-être au travail et aux études. En tant qu'institution de création et de transmission de connaissances, toute la dynamique de l'université repose sur l'investissement et la participation d'êtres humains dont le bien-être et la sécurité doivent être une priorité absolue.

Objectif 4 : accroître la visibilité internationale

Accroître la visibilité internationale de l'université grâce à la qualité de l'enseignement et de la recherche. Les chercheurs de l'UNamur ont tissé, à titre individuel, des réseaux de collaboration internationale impressionnants. En témoigne l'excellent taux de co-publication internationale de l'institution, souligné par les rankings. Il s'agit de capitaliser sur cette dynamique de recherche pour qu'elle rejaillisse sur les instituts, sur les facultés et sur l'institution, afin de permettre à l'université de gagner en notoriété et d'attirer des étudiants, des membres du personnel et des chercheurs de talents.

Objectif 5 : une informatique centrée sur les utilisateurs

Construire une informatique centrée sur les utilisateurs. Un important plan de transformation de l'informatique universitaire a été décidé par le Conseil d'administration. Il s'agit de mettre en œuvre ce plan, en ayant comme objectif de proposer à l'ensemble des utilisateurs des applications conviviales et faciles d'accès.



S'OUVRIR AU MONDE

Nouer des partenariats internationaux

L'Université de Namur compte plus de 250 accords bilatéraux avec des institutions prestigieuses actives sur les 5 continents parmi lesquelles on peut citer :

Afin de développer son réseau, elle souhaite renforcer ses collaborations avec d'autres universités

Pour encourager la mobilité internationale de ses étudiants et de ses chercheurs, et accueillir ceux de ses partenaires, l'Université de Namur s'appuie sur ces partenariats et participe activement aux programmes européens Erasmus +, Erasmus Mundus, Erasmus + International Credit Mobility et Euraxess.

Découvrez les partenariats internationaux



Elle est également membre de plusieurs associations internationales :

- Alliance européenne UniversEH
- Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)
- European University Association (AEU / EUA)
- International Association of Jesuit Universities
- Kircher Network
- International Association of Jesuit Business Schools
- Fédération des Universités Catholiques Européennes (FUCE)
- Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC)
- Programme PEACE de l'UNESCO (Palestinian European American Cooperation in Education)
- Programme de l'OCDE sur la gestion des établissements d'enseignement supérieur (IMHE)

Graviter autour du spatial

Cette alliance s'inscrit dans le cadre de l'initiative «Universités européennes», promue par la Commission européenne. Elle ambitionne de développer un espace pour relever les défis sociétaux, sociaux et environnementaux découlant de la politique spatiale européenne. Les objectifs sont notamment de construire une offre de formation et de programmes d'enseignements conjoints interdisciplinaires et intersectoriels, de développer des modèles pédagogiques innovants, de renforcer la mobilité et le multilinguisme en Europe, de promouvoir la diversité et améliorer l'inclusivité au sein de l'alliance et au-delà, dans le domaine spatial.

Pour l'UNamur, intégrer cette alliance, constitue une réelle reconnaissance de son expertise dans le domaine du spatial, et une porte d'entrée à de nouvelles collaborations internationales tant en matière d'enseignement que de recherche, autour d'un domaine porteur d'emploi et de développement socio-économique.

L'UNamur rejoint ainsi les six autres partenaires de cette alliance qui aborde la thématique spatiale, sous divers aspects : science, ingénierie, économie, sciences sociales et humaines, brevets et innovation, entrepreneuriat, sciences et médecine, développement durable, art et culture, ...

L'humain et l'interdisciplinarité au cœur du projet

En parfaite adéquation avec les valeurs de l'UNamur, l'alliance UniversEH place l'humain au cœur des démarches scientifiques.

L'UNamur enrichira l'alliance grâce à ses nombreuses expertises au sein de projets de recherche ambitieux, transversaux et interdisciplinaires, menés dans le domaine de la biologie, de l'astronomie, de la chimie, de l'informatique de la pédagogie innovante, de la médiation scientifique, du multilinguisme ou encore des défis éthiques, juridiques et économiques liées à l'exploitation des ressources extraterrestres.

En devenant membre de ce réseau, l'UNamur renforce sa présence dans le paysage européen et alimente sa stratégie de développement international en intensifiant les collaborations déjà existantes avec les universités de Luxembourg, Toulouse et Rome Tor Vergata et en nouant de nouveaux partenariats avec les autres membres de l'alliance.

UNIVERSEH

Des études à dimension internationale

L'Université de Namur propose plusieurs formations internationalement reconnues, enseignées en anglais :

- Master in Economics (en co-diplômation avec l'UCLouvain)
- Specialised Master in International and Development Economics
- Master in Molecular Microbiology
- Master in Biomedical Sciences
- Master in Chemistry

L'Université de Namur participe également aux programmes suivants :

- Erasmus Mundus European Master in Translational Cosmetic and Dermatological Sciences (EMOTION)
- Master in CyberSecurity (en co-diplomation avec l'ULB)

D'autres programmes d'études de l'Université de Namur offrent une grande partie des cours en anglais, notamment le programme de master en gestion.



Écoles d'été

L'Université de Namur organise des universités d'été ou activités analogues. À titre d'exemple, la Michigan State University envoie depuis plusieurs années un professeur et un groupe d'étudiants à la Faculté des Sciences économiques, sociales et de gestion pour une session universitaire d'un mois en finance internationale. L'Université de Namur a récemment organisé une université d'été consacrée au « développement durable dans les villes intelligentes ». Celle-ci s'inscrivait dans le cadre du réseau Vertech qui vise à chercher des solutions énergétiques globales et durables.



Être accueilli à l'Université de Namur

Le nombre d'étudiants étrangers accueillis à Namur dans le cadre d'échanges internationaux ne cesse d'augmenter. La majorité d'entre eux proviennent des universités européennes partenaires du **programme Erasmus+**, mais davantage d'**étudiants non européens** choisissent également l'Université de Namur comme destination.

Se loger et partager le quotidien universitaire

Les étudiants inscrits dans un programme d'échange ont la possibilité de séjourner à **l'International House** avec d'autres étudiants internationaux ou dans les « **kots** » de l'Université. Ces logements qui comprennent des espaces de vie partagés par huit étudiants belges et un étudiant international facilitent l'intégration et l'acquisition du français des étudiants internationaux.

S'intégrer

Afin de favoriser l'intégration des étudiants internationaux, l'Université de Namur propose un programme spécifique de deux semaines axé sur l'apprentissage du français et de l'anglais mais aussi sur la découverte de la Belgique, de Namur et du campus. Ces « **orientation weeks** », organisées avant chaque semestre d'automne en collaboration avec diverses institutions namuroises d'enseignement supérieur, sont très appréciées par les participants.

Découvrir le monde

Depuis 1989, les étudiants de l'Université de Namur participent à des programmes d'échanges. À l'origine, ces échanges concernaient une poignée d'universités partenaires européennes mais ils se sont récemment étendus aux partenaires des pays non européens. Ces **échanges**, de plus en plus nombreux, permettent aux étudiants de l'Université de Namur de suivre une **période d'études** dans l'une des universités partenaires ou encore de réaliser un **stage** dans le secteur privé ou dans une université renommée dans le monde (Harvard University, University of California Davis, Texas A&M University, Université de Montréal, etc.).

Chercher au-delà des frontières

Au sein des 11 instituts de recherche transdisciplinaires et des 7 facultés de l'Université de Namur, les professeurs et les chercheurs mènent la plupart de leurs travaux en partenariat avec des équipes établies sur tous les continents.

L'Université de Namur accueille chaque année des chercheurs des 5 continents. Nombre d'entre eux s'inscrivent dans le programme Erasmus + International Credit Mobility.



Erasmus + International Credit Mobility

Depuis 2015, le programme Erasmus+ International Credit Mobility permet aux universités européennes de mettre en place des accords de mobilité avec des partenaires du monde entier, et d'obtenir des financements pour envoyer et accueillir des étudiants et du personnel. Grâce à ce programme, l'UNamur a développé 20 nouveaux partenariats, de nombreuses missions d'enseignement et séjours d'études et de recherche.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Euraxess et le label HR - Excellence in Research

à travers le programme Euraxess, l'Université de Namur s'engage à promouvoir l'évolution de carrière des chercheurs internationaux et à optimiser ses collaborations internationales avec tous les continents. Cet engagement est certifié par le label « HR - Excellence in Research » de la Commission Européenne.





Coopérer

Engagée dans la coopération internationale au développement, l'Université de Namur entretient de nombreuses **collaborations de recherche et d'échange de professeurs avec les pays du Sud**. Elle offre également des bourses destinées à des étudiants de master et de doctorat issus des pays du Sud.

L'essentiel de ces activités de coopération s'insère dans la vision de la Direction-Générale belge de Coopération au Développement et Aide Humanitaire (DGD) et dans l'un des programmes de la Commission pour la Coopération au Développement de l'Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles (ARES-CCD). L'Université de Namur est particulièrement impliquée dans le programme PRD (Projets de Recherche pour le Développement) qui regroupe des projets de recherche et de diffusion des connaissances issus d'une initiative conjointe Nord-Sud répondant à une problématique de développement locale, nationale voire, dans certains cas, régionale.

Depuis 2022, l'UNamur a participé à plus de 28 projets de recherche et de formation financés par l'ARES-CCI, en partenariat avec des universités au Bénin, au Burkina Faso, au Cambodge, République Démocratique du Congo, en Équateur, en Haïti, à Madagascar, au Maroc, au Vietnam, au Pérou, au Sénégal, aux Philippines, et bien d'autres encore.

L'ARES soutient également un **Master de spécialisation en économie internationale et du développement à l'Université de Namur**. De nombreux étudiants du Sud y participent chaque année. L'objectif de ce master est de former les acteurs actuels et futurs du développement afin qu'ils puissent élaborer des réformes et des programmes réalistes et originaux, basés sur une analyse économique solide, et adaptés au contexte social et politique de chaque pays.

Une ONG au sein de l'Université

Depuis 1976, le Forum Universitaire pour la Coopération Internationale au Développement (FUCID) est l'ONG active au sein de l'Université de Namur. Elle propose à tous ses membres activités, analyses et rencontres, afin de promouvoir l'engagement sur des grands enjeux de société.

Au service de la communauté universitaire, elle vise à :

- sensibiliser sur les relations Nord-Sud, les analyses critiques du développement et les différentes formes d'engagement via des conférences, débats, analyses, émanant d'un savoir pluri-acteurs et actrices.
- accompagner ou former des collectifs d'étudiants et étudiantes dans des activités de citoyenneté mondiale (week-ends de formation, voyages de sensibilisation, etc.).
- soutenir l'intégration dans le monde universitaire des enjeux de citoyenneté ou des problématiques Nord-Sud, à travers les cours (méta-métis, cours d'engagement citoyen Service Learning, stages FUCID) ;
- inciter le personnel académique et les chercheurs et chercheuses de l'UNamur à collaborer avec des académiques, des chercheurs et chercheuses ou des associations au Sud afin d'enrichir les réflexions et les connaissances des disciplines universitaires, via les Bourses Sud.
- des projets de coopération ou de sensibilisation à la citoyenneté mondiale, en partenariat avec des associations tant au Nord qu'au Sud.

Plus d'information : www.fucid.be

CONTACTS

Partenariats institutionnels

international-relations@unamur.be

Accueil des étudiants et des chercheurs internationaux

international-mobility@unamur.be

Coopération internationale

international-cooperation@unamur.be





CHERCHER À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

11 instituts de recherche pour croiser les savoirs

Les chercheurs de l'Université excellent notamment dans les secteurs suivants :

- Sciences de la vie et santé
- Numérique et société
- Patrimoines, cultures et sociétés
- Vulnérabilités économiques et sociales
- Matériaux, énergie et environnement

Ces cinq secteurs sont étudiés au sein des 7 facultés et des 11 instituts de recherche interdisciplinaires. Professeurs, chercheurs, doctorants et post-doctorants de différentes disciplines y croisent leurs expertises et leurs approches pour aborder des thématiques précises et actuelles. Ils s'investissent dans de nombreux projets de recherche fondamentale et appliquée, et développent diverses collaborations avec des entreprises, des organisations ou des centres de recherche belges et étrangers.



11 instituts de recherche



Namur Digital Institute (NADI)

Au sein de NADI, les chercheurs apportent des solutions innovantes aux nouveaux défis sociétaux posés par la révolution digitale (eGov, eHealth, eServices, Big data, etc.). Issus de différentes disciplines, **les chercheurs croisent leurs expertises en informatique, technologie, éthique, droit, management ou sociologie**. Ils abordent des thématiques telles que les softwares & les systèmes, l'innovation & les services, la smart city & la gouvernance numérique, l'économie collaborative, l'intelligence artificielle, la sécurité & la vie privée, la transformation numérique des organisations ou encore l'impact des technologies sur la société.



Espace philosophique de Namur (ESPHIN)

Espace transdisciplinaire ouvert sur l'extérieur et destiné à susciter des recherches inédites, ESPHIN aborde des thématiques développées dans ses deux départements fondateurs : celui de **Philosophie** en Faculté de Philosophie et Lettres et celui de **Sciences-Philosophies-Sociétés** en Faculté des Sciences. En synergie avec d'autres entités, les chercheurs visent l'émergence de nouvelles thématiques dans les grands domaines de la philosophie que sont l'anthropologie, l'éthique, l'esthétique, l'épistémologie, la logique et la métaphysique.



L'Institut entend promouvoir et soutenir des recherches philosophiques fondamentales et appliquées. Celles-ci visent tant **à étudier, de manière interdisciplinaire**, des problématiques issues des sciences formelles (logique, mathématiques), humaines et de la nature, qu'à construire des problématiques proprement philosophiques dans un espace transdisciplinaire où se trouvent mobilisés les apports des différentes sciences de l'homme (politiques, sociologiques, cliniques, etc.).

ESPHIN se définit aussi comme un **lieu de débat**, suscitant des rencontres (séminaires, colloques, conférences, etc.) entre les praticiens et techniciens des sciences et les philosophes afin de mettre en œuvre une inter- et transdisciplinarité effective, fondée sur la conjonction d'une étude approfondie des contenus scientifiques et d'une investigation philosophique de haut niveau.



Institute of Life, Earth and Environment (ILEE)

ILEE rassemble des compétences en sciences fondamentales et appliquées, garantissant une contribution significative à une **meilleure compréhension de l'évolution de la vie et des défis environnementaux** actuels et à venir ainsi que la recherche de solutions durables, du point de vue écologique, technologique, socio-économique et historique/culturel. Dans ce contexte, ILEE étudie l'évolution des populations humaines, des organismes, des agro et écosystèmes et s'implique dans la recherche de solutions durables, avec des perspectives écologiques.



Namur Research Institute for Life Sciences (NARILIS)

Au sein de NARILIS, les chercheurs visent à élargir la compréhension des **processus biologiques fondamentaux**, à faire progresser le diagnostic, le traitement et la prévention des maladies afin d'améliorer la santé et le bien-être des humains et des animaux. L'institut regroupe des chercheurs et des médecins de l'UNamur et du Centre Hospitalier Universitaire UCL-Namur. Ce partenariat leur permet d'étudier les sciences de la vie dans des domaines variés et à différents niveaux : du gène à la santé publique en passant notamment par les maladies chroniques liées au vieillissement, le cancer, les maladies métaboliques ou l'infectiologie.



Development Finance & Public Policies (DeFiPP)

DeFiPP consolide les travaux de recherche menés dans trois centres de recherche préexistants :

- **Le centre de recherche en économie du développement (CRED)** se consacre à l'étude des problèmes de développement économique, en particulier ceux des micro-institutions, de l'action collective, du développement des marchés et de l'économie politique. Le CRED est l'un des principaux centres d'économie du développement en Europe.
- **Le centre de recherche en finance et gestion (CeReFiM)** s'articule autour de quatre thèmes principaux : marchés & institutions financières, gestion des risques & financement des entreprises ; macroéconomie & économie monétaire ; finance & économie internationales ; économétrie financière, modélisation DSGE & réseaux financiers.
- **Le centre de recherche en économie régionale et économie politique (CERPE)** se concentre sur deux domaines de recherche complémentaires : les études appliquées et les contributions à la décision politique par le biais d'analyses économiques et d'outils de prise de décision, ainsi que des travaux à caractère théorique dans la sphère de l'économie publique locale et de l'économie régionale et spatiale. Le CERPE est largement reconnu pour son rôle de conseil en matière de politiques publiques en Belgique.



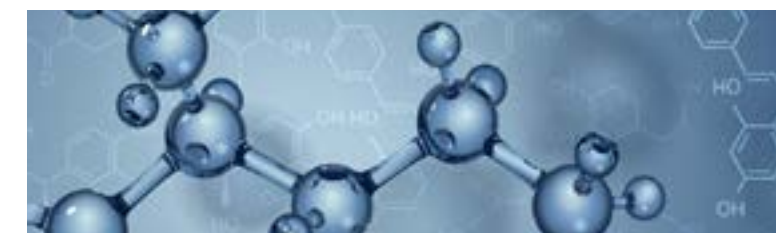
Namur Institute for Complex systems (naXys)

L'institut naXys s'est spécialisé dans l'**analyse des systèmes complexes**, qu'il s'agisse d'astronomie et de cosmologie dynamique, de biologie mathématique, d'optimisation en optique, de complexité économique ou encore de l'étude de la stabilité et de la robustesse de ces systèmes. Grâce à la connaissance dans chacun de ces domaines et via l'analyse de données réelles du terrain, l'objectif est de modéliser chacun des systèmes complexes étudiés, via des approches mathématiques et des simulations numériques, mais aussi d'étudier leur contrôle et leur optimisation.



Namur Institute of Structured Matter (NISM)

L'institut couvre des sujets de recherche variés qui relèvent de la chimie organique, de la chimie physique, de la chimie des matériaux, de la science des surfaces, de la chimie et de la physique de l'état solide d'un point de vue théorique ou expérimental. Il vise à échanger et partager les compétences et les idées dans le domaine **de la synthèse et fonctionnalisation de systèmes moléculaires et de matériaux innovants**, de 0 à 3 dimensions. Il a également pour objectif de faciliter la conception rationnelle de solides avec des architectures et propriétés de surface spécifiques, tout en développant des techniques avancées pour l'étude de leurs propriétés physico-chimiques.



Institut de Recherches en Didactiques et Éducation de l'UNamur (IRDENa)

IRDENa s'intéresse à l'éducation comme objet de recherche. Ses chercheurs s'interrogent sur les **changements et les innovations qui bousculent les systèmes scolaires et de formation**, ainsi que sur les rôles, les identités et les dispositifs de formation des acteurs de l'éducation. Cette question de l'évolution des environnements d'apprentissage renvoie à un questionnement sur les conditions organisationnelles, pédagogiques et didactiques favorables à ces apprentissages et aux développements professionnels des acteurs de l'éducation qui les conçoivent, les développent et les évaluent.



Namur Institute of Language, Text and Transmediality (NaLTT)

Avec des chercheurs en linguistique et littérature, cet institut constitue une plateforme interdisciplinaire de recherche diachronique et synchronique sur les multiples manières par lesquelles les différents types de pratiques de communication verbales et multimodales se manifestent, prennent forme, sont réglementés, et reflètent la culture et la société.

Transitions



TRANSITIONS

L'Institut TRANSITIONS a pour but d'explorer les différentes façons dont la nature et la société humaine subissent les processus, périodes et impacts des transitions, en mettant l'accent sur les domaines d'importance critique tels que l'environnement, l'économie, le développement, la mobilité, la politique, l'éducation, la justice et la cohésion sociale. Grâce à ses atouts, TRANSITIONS favorise des recherches collaboratives interdisciplinaires et transversales autour de thèmes plutôt qu'autour de disciplines. À cet égard, l'objectif de l'Institut est de développer des capacités et des stratégies novatrices qui permettent de faciliter et de faire face de façon créative aux transitions qui se présentent, et de poursuivre nos intérêts collectifs et notre bien-être de manière durable.



Patrimoines, Transmissions, Héritages (PaTHs)

L'institut Patrimoines, Transmissions, Héritages (PaTHs) est une fédération de centres et de groupes de recherche qui ont vu le jour dans et autour de la Faculté de Philosophie et Lettres depuis quelques années. Le rapprochement des chercheurs actifs dans ces groupes doit conduire à favoriser une approche diachronique des phénomènes sociaux et culturels au sens le plus large et aussi à intensifier la collaboration entre les «sciences humaines». Une attention soutenue pour la «**trace**» sous toutes ses formes, soumise aux protocoles d'analyse critique conçus par les disciplines conviées au dialogue, fera la spécificité heuristique des recherches menées au sein de l'Institut.



10 plateformes technologiques

L'Université de Namur investit dans des équipements scientifiques de pointe qui sont regroupés au sein de **dix plateformes technologiques transversales**. Certaines sont ouvertes à tous les chercheurs et aux entreprises qui souhaitent effectuer des mesures ou des analyses et bénéficier de compétences et d'expertises spécifiques.

- 1 Laboratoire de sécurité biologique au niveau 3 (BL3) :** outre les équipements techniques, la plateforme offre une formation aux chercheurs et des recommandations pour définir les protocoles expérimentaux afin de garantir la biosécurité.
- 2 Calcul Intensif (PTCI) :** intégrée dans le Consortium des Équipements de Calcul Intensif (CECI) de la Fédération Wallonie-Bruxelles, la plateforme donne accès aux infrastructures de calcul intensif de ce réseau.
- 3 Génétique et génomiques :** la plateforme rassemble des équipements qui permettent l'analyse quantitative et qualitative d'ADN/ARN et le génotypage d'organismes individuels avec analyses de divers marqueurs génétiques.
- 4 Morphologie - Imagerie (Morph-Im) :** outre les équipements techniques, la plateforme accompagne les chercheurs depuis la préparation des échantillons jusqu'à l'acquisition et l'analyse d'images. Elle offre une expertise d'imagerie variée en sciences de la vie et en science des matériaux.
- 5 Optique, Lasers et spectroscopies (L.O.S) :** la plateforme rassemble des équipements de spectroscopie moléculaire à haute résolution qui permettent la caractérisation de gaz, de vapeurs liquides et de petits agrégats nanoscopiques.
- 6 Physico-chimie et caractérisation (PC²) :** la plateforme réunit un grand nombre d'équipements diversifiés (RMN, diffraction aux rayons X ...) utilisés pour préparer et caractériser tout type d'échantillons solide, liquide ou gazeux.
- 7 Spectrométrie de masse (MaSUN) :** la plateforme est composée d'équipements de spectrométrie de masse qui visent l'analyse de protéines et de petites molécules, qu'il s'agisse de molécules bioactives, de biomarqueurs ou de médicaments.
- 8 Synthèse, Irradiation et Analyse de Matériaux (SIAM) :** la plateforme offre un support aux recherches appliquées et fondamentales en sciences des matériaux, des surfaces et interfaces et des interactions ions-matière, mais aussi en sciences de la vie.
- 9 Sciences de la Vie (PTSV) :** la plateforme offre des services de qualité pour l'hébergement, la production et les soins de petits animaux (souris et rats) utilisés pour la recherche expérimentale. Elle fournit un soutien technique aux chercheurs. Des procédures opératoires standard sont en place pour garantir la qualité de la recherche et le bien-être animal.
- 10 Microscopie électronique**
La plateforme de microscopie électronique est accessible à tous les chercheurs de l'Université de Namur qui souhaitent utiliser ces techniques microscopiques dans un but d'observation ou d'analyse, tant du point de vue de la recherche que de l'enseignement.

Infos et contacts

<https://www.unamur.be/recherche/secretariat.adre@unamur.be>

ENSEIGNER & ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

Viser la qualité
et l'insertion
professionnelle

L'Université de Namur propose des formations de bachelier, de master, de master de spécialisation et de doctorat dans les différents secteurs d'enseignement.

La qualité de ces différents programmes est reconnue par les experts belges et internationaux de l'Agence pour l'évaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles (AEQES). Elle est également confirmée sur le marché du travail puisque le taux d'insertion professionnelle des diplômés de l'Université de Namur atteint 94%.

94%

Enseigner et exceller dans ses recherches

Titulaires d'une thèse de doctorat et experts renommés dans leur domaine, les professeurs nourrissent leurs enseignements des recherches menées au sein des facultés et des instituts transdisciplinaires. Ils bénéficient, grâce au programme PUNCH (Pédagogie Universitaire Namuroise en Changement), de l'expertise de pédagogues et de l'expérience de leurs collègues pour développer des méthodes pédagogiques innovantes. Fidèles à la tradition jésuite de l'Université, ils veillent également à offrir aux étudiants un accompagnement personnalisé. Outre l'acquisition des compétences disciplinaires, tous les professeurs de l'Université de Namur ont pour priorité de favoriser l'autonomie, la participation active et la réussite de chacun.

Être acteur de son projet professionnel

Acteurs de leurs formations, les étudiants acquièrent, interrogent et croisent les savoirs disciplinaires grâce aux différentes méthodes pédagogiques qui font la réputation de l'Université de Namur. Ils développent des compétences transversales telles que la communication, la gestion de projet, le travail collaboratif ou la maîtrise des langues étrangères.

Les étudiants vivent également leurs premières expériences professionnelles à travers des projets, des analyses de cas réels ou encore des jeux de rôle. Ils les développent ensuite sur le terrain ou en stage au sein des entreprises et des centres de recherche belges et étrangers, partenaires de l'Université de Namur.

Les étudiants qui le souhaitent peuvent également bénéficier d'un encadrement spécifique et du statut d'étudiant-chercheur ou d'étudiant-entrepreneur pour construire leur projet professionnel.

LinKube, l'incubateur étudiant

Les étudiants de l'Université de Namur qui souhaitent lancer un projet d'entreprise bénéficient du soutien de LinKube, l'incubateur étudiant créé par le Bureau Économique de la Province de Namur, en collaboration avec le Pôle Académique de Namur. Les étudiants y bénéficient d'un accompagnement collectif mais aussi personnalisé, d'un parrainage par des entrepreneurs expérimentés, de la consultation d'experts, de la mise à disposition d'un lieu « ressources » au TRAKK (hub créatif) et de la possibilité de tester leur projet grâce à un numéro d'entreprise.

Les formations

● 60 crédits
○ 60 crédits horaire décalé
● 60 crédits horaire aménagé
🇬🇧 en anglais

	BACHELIERblocs	MASTER12060	MASTER DE SPÉCIALISATION
DROIT	Droit ● ● ● Droit ○ ○ ○	Droit ○ ○	Droits des technologies de l'information et de la communication ● Droits humains ○ Droits de l'enfant ● Études de genre ● Archivistique, gestion et droit des données ●
INFORMATIQUE	Informatique ● ● ● Informatique ○ ○ ○	Informatique ● ● ● Informatique ○ Architecture des systèmes informatiques ● ● CyberSecurity 🇬🇧 ● ●	Informatique et innovation (Business Analysis & Gouvernance IT) ●
MÉDECINE	Médecine ● ● ● Pharmacie ● ● ● Sciences biomédicales ● ● ●	Pharmacie ● ● Biomedical sciences 🇬🇧 ● ● ● Translational cosmetic and dermatological sciences 🇬🇧 ● ● Sciences infirmières ● ●	Médecine générale ● ● ●
PHILOSOPHIE ET LETTRES	Philosophie ● ● ● Histoire ● ● ● Histoire de l'art et archéologie ● ● ● Langues et lettres françaises et romanes ● ● ● Langues et lettres anciennes et modernes (latin-français) ● ● ● Langues et lettres germaniques ● ● ●		Culture des pensées cinématographiques ● Conservation - restauration du patrimoine culturel immobilier ● Expertise et gestion du patrimoine mobilier ● Philosophie et théorie politique ●
SCIENCES	Mathématique ● ● ● Physique ● ● ● Chimie ● ● ● Biologie ● ● ● Géologie ● ● ● Géographie ● ● ● Médecine vétérinaire ● ● ●	Mathématique ● ● ● Physique ● ● ● Chimie ● ● ● Chemistry 🇬🇧 ● Biologie ● Biochimie et biologie moléculaire et cellulaire ● ● Biologie des organismes et écologie ● ● Molecular microbiology 🇬🇧 ● ●	Nanotechnology 🇬🇧 ● Transport et logistique ● Gestion des risques et des catastrophes à l'ère de l'Anthropocène ● Gestion intégrée des risques sanitaires ●
SCIENCES ÉCONOMIQUES, SOCIALES ET DE GESTION	Sciences économiques et de gestion ● ● ● Sciences économiques et de gestion ○ ○ ○ Ingénieur de gestion ● ● ● Sciences politiques ● ● ● Information et communication ● ● ●	Sciences économiques ● ● ● Sciences de gestion ● ● ● Sciences économiques ○ ○ ○ Sciences de gestion ○ ○ ○ Ingénieur de gestion ● ●	International and development economics 🇬🇧 ● Management et économie du développement durable ○
SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	Enseignement section 1 ● ● ● Enseignement section 2 ● ● ● Enseignement section 3* ● ● ● * Anglais-Néerlandais Éducation physique - Éducation à la santé Français - Religion Français - Français langues étrangères Français langue d'apprentissage Mathématiques - Formation numérique Sciences Sciences humaines	Enseignement section 1 ● Enseignement section 2 ● Enseignement section 3* ● Enseignement - Mathématiques ● ● ● Enseignement - Physique ● ● ● Enseignement - Chimie ● ● ● Enseignement - Biologie ● ● ● Enseignement de la musique ● ● ●	Formation d'enseignants ○ Pédagogie universitaire de l'enseignement supérieur ○ Accompagnement des professionnels de l'éducation, du management, de la santé et de l'action sociale ○

Poursuivre sa formation tout au long de la vie

Soucieuse de répondre aux besoins de formation exprimés par les entreprises et les organisations, l'Université de Namur propose des **certificats universitaires**, des **formations spécialisées** et des **chaires d'enseignement**. Ils permettent aux professionnels actifs d'acquérir de nouvelles compétences spécifiques. Ces formations continues sont créées à la demande des entreprises et des organisations ou, à l'initiative de professeurs, experts des thématiques enseignées.

En particulier, l'Université a développé des expertises reconnues dans la **formation des enseignants**, grâce à son département éducation et technologies, qui jouit dans ce domaine d'une réputation de premier ordre. Pour contribuer à la formation continue des enseignants, elle a créé la «Salle des Pros». Carrefour entre recherche et terrain, la Salle des Pros est avant tout un lieu à l'écoute des questions que les enseignants se posent dans le cadre de leur pratique. À l'intersection entre les milieux de la pratique et de la recherche, elle traite des problématiques qui émergent du terrain par le biais de réflexions, d'échanges et de constructions communes.

Elle s'appuie sur quatre centres de formation des enseignants :



CEFOSIM

Les sciences et les mathématiques
Centre d'études et de documentation
pour l'enseignement du français

CeDES

Le domaine économique et social
Centre de documentation économique et sociale

CEFOPEF

L'enseignement du français
Centre de formation pour enseignants et formateurs

CEDOCEF

Se former à la pédagogie en interdisciplinarité
Centre d'études et de documentation
pour l'enseignement du français

Plus d'informations sur tous les certificats
auxquels l'UNamur participe :
formation-continue.unamur.be

CERTIFICATS

- Philosophie
- Langue des signes de Belgique francophone et français
- Langue scolaire et différenciation
- Accompagnement de l'accrochage scolaire et social
- Éducation aux STEAM
- Droit de l'insolvabilité de l'entreprise
- Droit des débiteurs vulnérables
- Protection des données à caractère personnel
- Management hôtelier et touristique
- Management innovant des organisations et réseaux de soins
- Développement durable
- Bien-être animal
- Éthique des soins de santé
- Intervention auprès des personnes en situation de double diagnostic
- Executive master en Data Science

<https://salle-des-pros.unamur.be>

La Bibliothèque Universitaire Moretus Plantin, un support indispensable à l'enseignement et à la recherche

Construite par le célèbre architecte Roger Bastin, la Bibliothèque Universitaire Moretus Plantin (BUMP) invite à la lecture et à la découverte de ses collections exceptionnelles. Elle compte près de 1.500.000 ouvrages dont certains trésors exceptionnels, conservés dans l'une de ses deux réserves précieuses : manuscrits, incunables, recueils de planches gravées, cartes et plans ...

L'équipe de la BUMP a le souci de valoriser ses richesses et de mettre ses compétences au service des étudiants, des chercheurs et du grand public.

La bibliothèque de la Faculté de droit possède environ 20.000 ouvrages et est abonnée à environ 150 périodiques couvrant les différentes branches du droit. Elle abrite également le Centre de documentation du CRIDS (Centre de Recherche Information, Droit, Société) mais aussi le centre de documentation de Vulnérabilités et Sociétés. Elle est ouverte à tous les étudiants, les professionnels du droit, les enseignants ou autres.



S'engager, créer et réaliser des projets

Le campus universitaire rassemble des étudiants issus de différents pays, cultures et disciplines qui participent à l'animation et au développement de la ville. Engagés et créatifs, ils sont soutenus par l'Université dans la réalisation de leurs projets. Ceux-ci concernent notamment le développement durable, la vulgarisation scientifique, l'esprit d'entreprendre ou la culture.



- **Assemblée Générale des Étudiants** : organe de représentation et d'animation des étudiants de l'Université de Namur, l'AGE coordonne les diverses activités politiques, culturelles, festives et sociales du campus namurois. Elle excelle aujourd'hui dans l'organisation d'événements qui rassemblent plus de 20 000 participants. Depuis sa création en 1973, elle a suscité de nombreuses vocations dans les secteurs politique, associatif ou événementiel.
- **Kots-à-projets** : de nombreux étudiants de l'Université de Namur sont membres d'un kot-à-projet, logement universitaire qui réunit une dizaine de personnes autour d'un projet qu'elles choisissent, développent et réalisent. Ceux-ci concernent notamment la musique, la photographie, le sport, le droit international humanitaire ou encore le soutien aux producteurs locaux.

S'inscrire dans les réseaux belges et internationaux

L'Université de Namur a signé plus de 250 accords avec des **institutions d'enseignement supérieur** belges et étrangères afin de faciliter la mobilité des étudiants, des chercheurs ou des professeurs. Avec ses partenaires, elle co-organise des programmes de bachelier, de master, de formation doctorale ou de formation continue.

L'Université collabore aussi avec de **nombreuses entreprises et organisations** belges et internationales. Visites d'entreprises, rencontres, stages, formations continues, diffusion gratuite d'offres d'emplois, les formes de collaborations sont multiples et participent progressivement à l'insertion professionnelle des diplômés de l'Université de Namur.

En décembre 2020, l'UNamur a été acceptée dans le réseau international Uniservitate . Ce réseau propose un programme global de promotion du Service Learning dans l'enseignement supérieur catholique. «Son objectif est de générer un changement à travers l'internationalisation du Service Learning comme outil pour rencontrer la mission d'offrir une éducation globale aux nouvelles générations et les impliquer dans un engagement actif par rapport aux problèmes de notre temps.»

(<https://www.uniservitate.org/>)

SERVIR LA SOCIÉTÉ

à travers la valorisation de ses recherches et de ses expertises, des partenariats avec les acteurs locaux ou encore des activités culturelles et scientifiques ouvertes au grand public, l'Université de Namur se veut être une actrice du changement au service de la société.

Valoriser les recherches et les expertises pour stimuler le développement régional

L'Université valorise les résultats de ses recherches sous forme de transferts technologiques vers l'industrie, de brevets et de spin-offs. Elle participe ainsi au développement économique et social de sa région.

Brevets

L'Université de Namur possède actuellement 15 familles de brevets actives. Au cours des cinq dernières années, elle a déposé 10 demandes prioritaires et obtenu également 10 brevets délivrés dont 7 au niveau européen ou auprès de l'office américain.





Spin-offs

Les spin-offs, créées pour valoriser économiquement le savoir-faire et les résultats de la recherche, apportent une contribution concrète à la création d'emplois et à l'essor économique.

à ce jour, **22 spin-offs** ont été créées, parmi lesquelles :

- Nanocyl, leader mondial de l'industrie dans le développement, la fabrication et la vente de nanotubes de carbone Multiwall
- Fytofend, l'un des principaux chefs de file de la protection des végétaux par les éliciteurs
- StratiCELL, concepteur et fournisseur leader de modèles de peau créatifs et innovants
- SkalUP, actif dans l'IA, permet aux entreprises de mieux gérer et détecter les stratégies de marketing électronique en construisant leurs propres applications. L'entreprise leur propose également des applications sur mesure
- BStorm : Brainstorm Consulting, expertise en analyse de données et en intelligence d'affaires. BStorm développe également des applications à haute valeur ajoutée pour automatiser le comportement des experts
- Qualiblood, fournissant aux industries, aux hôpitaux et aux universités tous les services d'analyse pour les analyses de sang et les tests d'hémocompatibilité
- ICS, techniques d'optimisation des surfaces pour améliorer tous matériaux
- E-biom, société de conseil biologique et environnemental combinée à un laboratoire multidisciplinaire spécialisé dans la biosurveillance, les évaluations écologiques et les études biologiques
- TRAQUA propose une gamme d'expertises hydrogéologiques et hydrologiques basées sur l'utilisation de la sonde STREAM®, une sonde de fluorescence et de turbidité unique en Europe : submersible, compacte et autonome. Objectif ? Fournir un maximum de caractéristiques sur l'écoulement de l'eau étudiée.

<https://www.unamur.be/recherche/spin-offs>

Contact

Valorisation des recherches
et expertises

secretariat.adre@unamur.be

Tel : +32 (0)81 72 50 49

I SERVIR LA SOCIÉTÉ

Nouer des partenariats pour dynamiser le développement local

À Namur, ville capitale de la Wallonie, l'Université est un partenaire privilégié pour de nombreux acteurs publics et privés.

Université de référence du Pôle académique de Namur

Ce pôle rassemble 14 institutions, 19.000 étudiants et 3.700 membres du personnel. Il a pour objectif d'assurer la qualité et la cohérence de l'offre d'enseignement supérieur en Province de Namur. Il mène différents projets de co-diplomation, d'orientation vers les études et d'accueil des étudiants étrangers.

Partenaire fondateur du TRAKK

Hub créatif pluridisciplinaire, le TRAKK a pour objectif l'émergence d'une communauté créative et participative, impliquant les acteurs du territoire. Un projet co-créé avec différents partenaires namurois, soutenu par l'Europe et la Wallonie dans le cadre des fonds FEDER. Pour l'Université, le TRAKK est un lieu d'échange et de co-innovation avec des partenaires venant de milieux entrepreneuriaux ou artistiques, mais aussi un terrain privilégié d'expérimentation et de transfert de connaissances.

Acteur de la Smart city

Partenaire de la Ville de Namur et du Bureau économique de la Province (BEP), l'Université est engagée dans la création du «Namur Innovative City Lab». Ce portefeuille de 11 projets vise à positionner la capitale wallonne comme « ville intelligente ». Ses centres de recherche contribuent également à cet objectif grâce aux formations et aux services qu'ils proposent dans les domaines des TIC et de l'Innovation.

Namur Capitale Digitale

Label lancé en 2020, Namur Capitale Digitale représente un réseau d'acteurs publics et privés du namurois qui se fédèrent, pour envisager les synergies, porter de nouveaux projets, soutenir les dynamiques existantes autour de la thématique du développement digital et numérique. L'Université de Namur y prend activement part aux côtés d'acteurs tels que la Ville de Namur, le BEP, la Province de Namur, le KIKK, le Cercle de Wallonie, le TRAKK.

Cité des métiers

L'Université de Namur est partenaire de la Cité des Métiers de Namur, un espace d'information et de conseil sur toutes les thématiques relatives à la vie professionnelle. Réunis en un seul et même lieu, des conseillers issus de différentes institutions offrent à leur public un accompagnement professionnel.

La science et la culture accessibles à tous, un enjeu sociétal de premier plan

Événements de médiation scientifique

Afin de promouvoir les sciences et de diffuser les savoirs auprès des élèves, des enseignants, des familles et des curieux, l'Université a créé le **Confluent des Savoirs**. Celui-ci développe et propose diverses activités telles que des expositions de médiation scientifique et artistiques, des animations scolaires, des rencontres avec des chercheurs, des conférences, ou encore le « **Printemps des Sciences** », événement majeur de la culture scientifique et technologique (STEM) en Wallonie et à Bruxelles.

Le Confluent des savoirs est également un des acteurs de Sciences.be, le réseau inter-universitaire qui associe les cinq unités de diffusion des sciences des universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

<https://cds.unamur.be/>



Événements culturels

Le **Quai 22**, espace culturel de l'Université, mobilise les étudiants, chercheurs et professeurs pour offrir à la communauté universitaire et aux Namurois une programmation de qualité. Au programme : conférences, expositions, séances de cinéma, pièces de théâtre, etc.

<https://culture.unamur.be/>



www.unamur.be



facebook.com/UniversitedeNamur/



instagram.com/universitedenamur/



linkedin.com/school/universite-de-namur



Université de Namur • Rue de Bruxelles 61 • 5000 Namur BELGIUM

SUIVEZ L'ACTUALITÉ
DE L'UNAMUR

